

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ТОМСКА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 6 г. Томска**

Группа № 12 «Квантик»

Тема проекта: «Америка»

**Образовательный модуль (ОМ): «Блогерство. Журналистика»
С чем интегрируется (каким ОМ): «ТРИЗ» «СТЕМ»
Действующие локации: «Редакция» и «Студия»**

Период реализации проекта

«24.10.2022» по «28.10.2022»

Воспитатели: Гельманова Т.Р.

Овчинникова А.А.

Реж. моменты	Содержание работы
Утренняя деятельность	<p>1. Дела по интересам. Задача: Формирование умения использовать разные способы познания. Цель: Побуждать детей к поиску новых знаний. Краткий ход: 1. Воспитатель предлагает определить в какую страну отправляемся - рандомно 2. Дети выбирают игры по интересам и играют. 3. Рефлексия Материалы, оборудование: Мнемотаблицы и необходимые атрибуты.</p> <p>2. Утренний круг: Задача: Планирование работы по проекту по интересам детей Цель: Выявить имеющиеся знания по данной теме и запланировать дальнейшую работу. Краткий ход: Детям предлагается подумать о том, что они знают о стране Америка, и что они хотели бы узнать по данной теме - Дети обдумывают и самостоятельно или с помощью воспитателя фиксируют на доске выбора Материалы, оборудование: Таблица, маркер, стикеры. Методы и приёмы: Гибкое планирование- Заполнение «Катушки»</p>
КГН (культура приёма пищи, навыки самообслуживания, закаливание...)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и закрепление навыков необходимых во время приема пищи; - формирование и закрепление навыков необходимых во время посещения туалетной комнаты; - формирование и закрепление навыков необходимых при сборе на прогулку (закрепление последовательности одевания и раздевания, складывания вещей в шкаф)
Совместная образовательная деятельность с детьми в локациях	<p>Образовательная область (в интеграции):</p> <p>1. Познавательное развитие «Загадочная Америка»: Цель: через путешествие (с помощью карты) ввести детей в мир открытия Америки; учить находить и показывать на карте Северную Америку и Южную Америку; продолжать формировать представления о взаимосвязях, взаимодействиях и взаимозависимости живых организмов со средой обитания; развивать желание узнавать, что-то новое; расширять кругозор и интерес к путешествиям; обогащать словарный запас, логическое мышление, память, внимание, воображение; воспитывать уважение и восхищение к людям других стран. Краткий ход: дети отправляются в страну Америка, создание странички для журнала «Традиции Американцев» - Просмотр презентации, обсуждение. - Фиксация в скетчбуке. Оборудование: Мультимедийный проектор, Методы и приёмы: ИКТ-презентация.</p> <p>2. Сафиданс (по плану хореографа) 3. Физическое развитие (по плану инструктора)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за растительным миром Цель: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Ход прогулки На участке воспитатель предлагает детям найти дерево. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные,верху короткие.) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижная игра: «Утка, утка, гусь». Цель: упражнять в беге. Ход игры: Дети сидят в кругу. Один ребенок «водящий». Он ходит по кругу и дотрагивается до головы, плеча каждого ребенка, проговаривая: «Утка, утка, утка ... гусь!» Когда он говорит: «Гусь!», ребенок, к которому прикоснулся водящий, встает и бежит по кругу за ним. Если дотронулся до водящего, то тот становится водящим еще раз. Кто первый займет пустое место, садится в круг. Другой ребенок становится водящим. 2. Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев, взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. 3. Самостоятельная деятельность детей во временно-созданных локациях: создание и обустройство юрты 4. Индивидуальная работа: прыжки в длину

	Материал и оборудование: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки. Методы и приёмы: сюжетно-ролевая игра
Вечерняя деятельность	Локация «Редакция» Цель: создать страницу журнала «Обычаи и традиции американского народа»

Дата: 25.10 - вторник

Реж. моменты	Содержание работы
Утренняя деятельность	<p>1. Дела по интересам. Цель: воспитать бережное отношение к традициям и культуре американского народа. Краткий ход: 1. В локации «Редакция» необходимо создать макет национальной одежды бумажным курам 2. Рефлексия-обсуждение темы проекта. Материалы, оборудование: журналы, ножницы, клей, бумажные куклы Методы и приёмы: аппликация, наблюдение, беседа</p> <p>2. Утренний круг: Задача: Укреплять физическое, психическое и социальное здоровье детей Цель: Формирование умения использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, отражать результаты познания в речи, в деятельности: рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии. Краткий ход: Выбор дежурных, подсчет мальчиков и девочек, отмечаем линейный календарь, делаем музыкальную зарядку Материалы, оборудование: «Линейный календарь», маркер, музыкальный микрофон, карточки мальчики и девочки Методы и приёмы: Интерактивное пространство, логоритмика,</p>
КГН (культура приёма пищи, навыки самообслуживания, закаливание...)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и закрепление навыков необходимых во время приема пищи; - формирование и закрепление навыков необходимых во время посещения туалетной комнаты; - формирование и закрепление навыков необходимых при сборе на прогулку (закрепление последовательности одевания и раздевания, складывания вещей в шкаф);
Совместная образовательная деятельность с детьми в локациях	<p>1. ФЭМП «Поможем Незнайке» Цель: внедрение инновационных технологий по формированию элементарных математических представлений в воспитательно-образовательный процесс детей подготовительного дошкольного возраста через игровые ситуации. Задача: закрепить название геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), прямой, обратный, количественный счет в пределах 10; умение ориентироваться в пространстве; закрепить состав чисел. Развивать: наблюдательность, речь, мыслительную активность, умение обосновывать свои суждения. Воспитывать: интерес к занятию; стремление оказывать помощь другим, тем, кто оказался в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям. Краткий ход: путешествие с Незнайкой Оборудование: ИКТ, ТСО, мультимедийный проектор, проигрыватель, музыкальное сопровождение, цифры из разнообразного материала по технологии В. Воскобовича, набор «Мате: плюс - Математика в детском саду», конверт с письмом от Незнайки, картинка с изображением Незнайки, ракета с геометрическими фигурами. Методы и приёмы: математический счёт, наблюдение, беседа</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Ход прогулки: Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке. 1. Подвижная игра: «Малыш в небо». Цель: упражнять в метании мяча. Ход игры: В игре используется большой мяч. Каждый ребенок перед игрой присваивает себе номер. Старший ребенок берет мяч, бросает мяч в воздух и кричит: «Малыш в небо номер...!», бежит прочь. Ребенок, чей номер назван, ловит мяч, быстро крича: «Замри!» Затем ребенок с мячом делает три шага навстречу любому игроку и бросает мяч в него. Если мяч попадает в ребенка, тот становится ведущим. Если мяч пролетает мимо, то ведущим становится метнувший ребенок.</p>

	<p>2. Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке</p> <p>3. Самостоятельная деятельность детей во временно-созданных локациях: американский городок</p> <p>4. Индивидуальная работа: метание мяча в цель</p> <p>Материал и оборудование: рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p> <p>Методы и приёмы: сюжетно-ролевая игра</p>
Вечерняя деятельность	<p>Локация «Стройка»</p> <p>Цель: создать макет города с кафе, театром, парком аттракционов.</p>

Дата: 26.10 - среда

Реж. моменты	Содержание работы
Утренняя деятельность	<p>1. Дела по интересам.</p> <p>Цель: воспитать бережное отношение к традициям и культуре американского народа.</p> <p>Краткий ход: 1. В локации «Студия» оформление фотозоны Нью-Йорк</p> <p>2. Изготовление декора</p> <p>3. Рефлексия</p> <p>Материалы, оборудование: журналы, ножницы, клей, конструктор</p> <p>Методы и приёмы: конструирование, аппликация, рисование</p> <p>2. Утренний круг:</p> <p>Задача: Укреплять физическое, психическое и социальное здоровье детей</p> <p>Цель: Формирование умения использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, отражать результаты познания в речи, в деятельности: рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии.</p> <p>Краткий ход: Выбор дежурных, подсчет мальчиков и девочек, отмечаем линейный календарь, делаем музыкальную зарядку</p> <p>Материалы, оборудование: «Линейный календарь», маркер, музыкальный микрофон, карточки мальчики и девочки</p> <p>Методы и приёмы: интерактивное пространство, логоритмика,</p>
КГН (культура приёма пищи, навыки самообслуживания, закаливание...)	<p>- формирование и закрепление навыков необходимых во время приема пищи;</p> <p>- формирование и закрепление навыков необходимых во время посещения туалетной комнаты;</p> <p>- формирование и закрепление навыков необходимых при сборе на прогулку (закрепление последовательности одевания и раздевания, складывания вещей в шкаф);</p>
Совместная образовательная деятельность с детьми в локациях	<p>1. Музыка (по плану руководителя)</p> <p>2. Обучение грамоте «Звук [М], [М']; Буква «М»»</p> <p>Цель: закрепление навыков правильного произношения звуков [М], [М']. Познакомить с буквой М.</p> <p>Задачи: определять позицию звука в слове; находить заданный звук в словах, дифференцировать твердость и мягкость звука, закрепить связь звукового образа со зрительным (графическим); совершенствовать навык фонематического анализа и синтеза; уточнить артикуляцию звуков [М], [М']; согласовывать существительные с притяжательными местоимениями мой, моя, мое, мои.</p> <p>Оборудование: картинки, рабочие тетради</p> <p>Методы и приёмы: наблюдение, беседа, дыхательная и артикуляционная гимнастика, чистоговорки</p> <p>3. Физическое развитие (по плану инструктора)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за первым снегом</p> <p>Цели: познакомить с природным явлением — снегом; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.</p> <p>Ход прогулки:</p> <p>Нахмурилось небо, наверно, не в духе, летают, летают белые мухи! И носятся слухи, что белые мухи не только летают, но даже и тают.</p> <p>Задать вопрос детям: «О каких белых мухах идет речь в стихотворении?» Предложить поймать снежинку на ладошку, лицо. Что произошло со снежинкой?</p> <p>Во что она превратилась? Предложить детям поймать снежинку на пальто, варежку и рассмотреть ее.</p> <p>1. Подвижная игра: «Малыш в небо». Цель: упражнять в метании мяча.</p> <p>2. Трудовая деятельность: утепление корней растений вместе с воспитателем</p> <p>3. Самостоятельная деятельность детей во временно-созданных локациях: программа новостей в городе Нью-Йорке</p> <p>4. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость.</p> <p>Материал и оборудование: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, перчатки, карандаши, ведерки, совочки.</p> <p>Методы и приёмы: сюжетно-ролевая игра</p>

Вечерняя деятельность	Локация «Галилео» Цель: провести опыт Бумажный мост -«Бруклинский мост» в Нью-Йорке
------------------------------	--

Дата: 27.10 - четверг

Реж. моменты	Содержание работы
Утренняя деятельность	<p>1. Дела по интересам. Цель: воспитать бережное отношение к традициям и культуре народа. Краткий ход: 1. В локации «Редакция» ознакомление с национальными блюдами 2. изготовление десерта из пластилина 3. Рефлексия Материалы, оборудование: картинки, пластилин Методы и приёмы: лепка, наблюдение, беседа</p> <p>2. Утренний круг: Задача: Укреплять физическое, психическое и социальное здоровье детей Цель: Формирование умения использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, отражать результаты познания в речи, в деятельности: рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии. Краткий ход: Выбор дежурных, подсчет мальчиков и девочек, отмечаем линейный календарь, делаем музыкальную зарядку Материалы, оборудование: «Линейный календарь», маркер, музыкальный микрофон, карточки мальчики и девочки Методы и приёмы: интерактивное пространство, логоритмика,</p>
КГН (культура приёма пищи, навыки самообслуживания, закаливание...)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и закрепление навыков необходимых во время приема пищи; - формирование и закрепление навыков необходимых во время посещения туалетной комнаты; - формирование и закрепление навыков необходимых при сборе на прогулку (закрепление последовательности одевания и раздевания, складывания вещей в шкаф);
Совместная образовательная деятельность с детьми в локациях	<p>1. МВН (по плану руководителя) 2. ФЭМП «Путешествие в ЗООПАРК с Малышом и Карлсоном» Цель: совершенствование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через использование программы «Мате: плюс». Задачи: закрепить навык порядкового счёта в пределах 10; закрепить состав числа 7 из двух меньших чисел; совершенствовать умение работать по схемам, соотносить количество предметов с цифрой. Развивающие: развивать у детей логическое мышление, внимание, память; пространственное мышление, пространственное восприятие, пространственное воображение, координацию движения. Воспитывать устойчивый интерес к математическим знаниям через использование разнообразного дидактического материала, дружеские отношения, желание помогать друг другу. Учить детей элементарным навыкам самооценки; Краткий ход: Малыш и Карлосон задают задание путешествуя по зоопарку Оборудование: видео ряд, презентация, поле «ЗООПАРК», игра Табло, фишки, печатки, карточки с цифрами, мозаичные кубики, карточки-схемы для мозаичных кубиков, медвежата трех цветов и размера, карточки с заданием, картинки для физминутки, награда билеты в парк. Методы и приёмы: наблюдение, беседа, подсчёт, сравнение</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за растительным миром Цель: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе Ход прогулки: Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. 1. Подвижная игра: «Утка, утка, гусь». Цель: упражнять в беге. 2. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. 3. Самостоятельная деятельность детей во временно-созданных локациях: обустройство «Центрального парка» 4. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Материал и оборудование: маски-медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки. Методы и приёмы: сюжетно-ролевая игра</p>
Вечерняя деятельность	<p>1. Музыка (по плану руководителя) 2. Сюжетно-ролевая игра «Кафе американской кухни»</p>

Дата: 28.10 - пятница

Реж. моменты	Содержание работы
Утренняя деятельность	<p>1. Дела по интересам. Цель: воспитать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа. Краткий ход: 1. В локации «Генияполис» создание макета города и Центрального парка 2. Изготовление макетов с помощью конструктора 3. Рефлексия Материалы, оборудование: конструктор из различного материала Методы и приёмы: конструирование, наблюдение, беседа</p> <p>2. Утренний круг: Задача: Укреплять физическое, психическое и социальное здоровье детей Цель: Формирование умения использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, отражать результаты познания в речи, в деятельности: рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии. Краткий ход: Выбор дежурных, подсчет мальчиков и девочек, отмечаем линейный календарь, делаем музыкальную зарядку Материалы, оборудование: «Линейный календарь», маркер, музыкальный микрофон, карточки мальчики и девочки Методы и приёмы: интерактивное пространство, логоритмика,</p>
КГН (культура приёма пищи, навыки самообслуживания, закаливание...)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и закрепление навыков необходимых во время приема пищи; - формирование и закрепление навыков необходимых во время посещения туалетной комнаты; - формирование и закрепление навыков необходимых при сборе на прогулку (закрепление последовательности одевания и раздевания, складывания вещей в шкаф)
Совместная образовательная деятельность с детьми в локациях	<p>1. Финансовая грамотность «Полезные экономические навыки и привычки в быту» Цель: создание предпосылок для формирования нравственно оправданных привычек, оказывающих влияние на выбор общественно одобряемых способов экономического поведения (не жадничать, уметь пользоваться общими вещами, беречь вещи, не выбрасывать еду и т.п.). Основные понятия: труд и продукт (товар), деньги и цена (стоимость), реклама. Оборудование: магнитная доска; предметы общего пользования, конфеты (муляж)</p> <p>2. ХЭР «Лепка-Статуя Свободы» Цель: ознакомить обучающихся с видами скульптуры посредством работы с глиной. Задачи: дать знания о видах скульптуры; закрепить знания через изображение животных из глины; воспитывать интерес к скульптурному искусству; воспитывать внимательность и аккуратность при выполнении заданий; развивать творческое воображение детей; развивать мелкую моторику рук; развивать навыки самоконтроля при включении в самостоятельную работу; Краткий ход: путешествие к маяку Статуе Свободы Оборудование: шаблон, глина Методы и приёмы: беседа, презентация, лепка</p> <p>3. Физическое развитие (по плану инструктора)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за льдом Цели: знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Ход прогулки: Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (Пусть дети проткнут палочкой лед.) В мороз лужи промерзают до дна. 1. Подвижная игра: «Бом, бом, бом». Цель: развивать воображение, творческую импровизацию, быстроту. Ход игры: В игре участвуют две команды (количество детей в команде может быть любым). Каждая команда обсуждает и решает, людей какой профессии будут изображать. Кто первый подготовится, тот и начинает. Команда идет навстречу другой команде, громко выкрикивая: «Бом, бом, бом! Из Вашингтона мы идем!» Команда противников спрашивает: «Куда вы идете?» Дети отвечают: «В детский сад!» «А что вы умеете делать?» «Почти ничего!» «Показывайте!» Дети изображают автомехаников, художников и т.д. Если команда противников правильно догадается, то дети бегом возвращаются к себе «домой», а противники их догоняют. Если «засалят» ребенка, то он переходит в команду противников. Проигравшая команда вновь изображает какую-либо профессию. 2. Трудовая деятельность: заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем 3. Самостоятельная деятельность детей во временно-созданных локациях: веселье в парке</p>

	4. Индивидуальная работа: создавать условия для игр и занятий на веранде, учитывая погодные условия. Материал и оборудование: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, перчатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки. Методы и приёмы: сюжетно-ролевая игра
Вечерняя деятельность	Локация «Студия» Цель: оформление локации, создание видеоролика «Я в Америке»

Работа в течение проекта	
Пополнение методической копилки по результатам проекта	Взаимодействие с родителями
Пополнение картотеки сюжетно-ролевых игр по теме проекта. Создание картотеки «Подвижные американские игры». Обогащение предметно пространственной среды в рамках реализуемого модуля. Пополнение картотеки «Консультации для родителей» по теме проекта.	Индивидуальная работа: Индивидуальные домашние поручения Задача: Цель: Методы и приёмы:

Комплекс утренней гимнастики на 1 неделю прилагается (Приложение 1)