

**Конспект образовательной деятельности детей старшей группы
«Праздник на календаре»**

(образовательный модуль «Блогеры. Журналисты»)

Автор конспекта воспитатель:
Гельманова Татьяна Ринатовна,
воспитатель МАДОУ № 6 г. Томска.

Цель: пополнение и активизация словарь детей развитие мышления, внимания, памяти.

Задачи приоритетной образовательной области:

ОО «Речевое развитие»

- развивать умение составлять описательные рассказы,
- упражнять в умении составлять рассказы по опорным вопросам,
- развивать связную речь.

Задачи образовательных областей в интеграции:

ОО «Познавательное развитие»:

- формировать у детей первые представления о родах войск, о защитниках Отечества,
- знакомить детей с военной техникой,
- познакомить с профессией – военный фотокорреспондент.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»:

- развивать навык совместной деятельности и сотрудничества со сверстниками.

ОО «Физическое развитие»:

- развивать координацию движений детей,
- способствовать совершенствованию двигательных навыков.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»:

- развивать эстетические чувства от формы военного (цвет, орнамент)

Предпосылки учебной деятельности: формирование устойчивых познавательных интересов; владение контролем способа выполнения своих действий;

Оборудование для педагога:

1. Стимульный материал: линейный календарь
2. Дидактический материал.
- кубики с изображением военных и военной техники.

Оборудование для детей:

Материалы для деятельности детей: иллюстрации с изображением военных и военной техники.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Содержание ННОД	Образовательная область (вид детской деятельности)	Наличие средства для достижения образовательного результата у каждого ребёнка	Формы работы	Образовательные задачи	Итоговый образовательный результат (целевые ориентиры в виде возрастных характеристик возможных достижений детей)
<p>Дети с воспитателем отмечают число на линейном календаре. Воспитатель обращает внимание на значок предстоящего праздника.</p> <p>Воспитатель: у каждого человека есть свой собственный праздник – День рождения.</p> <p>В этот день его поздравляют, дарят подарки. Такой праздник есть и у нашей Российской Армии.</p> <p>Он называется День Защитников Отечества.</p>	<p>ПР, СКР, РР; (познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая);</p>	<p>- Слово.</p> <p>- Иллюстрация военных и их техники.</p>	<p>- Ситуативный разговор.</p> <p>- Игровая ситуация.</p>	<p>Развивать эффективные коммуникации ребенка со взрослым и сверстниками.</p>	<p>Ребенок проявляет желание узнавать новое.</p>

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Содержание ОД	Образовательная область (вид деятельности)	Наличие средства у детей	Формы работы	Образовательные цели и задачи	Целевые ориентиры (характеристики)
<p><i>Беседа, актуализация личного опыта детей</i></p> <p><i>Проблемные вопросы</i></p> <p>Воспитатель: День защитника Отечества – это праздник всех военных.</p> <p>Какие военные профессии вы знаете?</p> <p><i>(Военные – это моряки, летчики,</i></p>					

<p>пограничники, танкисты, артиллеристы и т.д.).</p> <p>Воспитатель: чтобы мирные люди знали о жизни военных, есть очень важная и нужная профессия. Люди этой профессии с блокнотом и ручкой, с фотоаппаратом в руках отправляются в самые «горячие точки». Как называется эта профессия?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фотокорреспондент. - Чтобы мы с вами могли знать о жизни военных людей, о военной технике, военные фотокорреспонденты пишут рассказы, фотографируют технику и то, как защищают нашу Родину солдаты. <p>Почему мы говорим: «Наша Армия родная»?</p> <p><i>(Армия родная, потому что там служили и служат наши родственники).</i></p> <p>Какими должны быть солдаты в Армии?</p> <p><i>(Сильными - чтобы победить врага, смелыми - чтобы не бояться врага, умными - чтобы правильно обращаться с оружием).</i></p> <p>Зачем в Армии так много военных?</p> <p><i>(Чтобы защищать нашу страну со всех сторон - и с суши. и с</i></p>	<p>РР, ПР, СКР (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская деятельность)</p>	<p>-Слово. -Иллюстрации</p>	<p>- Игровая ситуация. - Беседа.</p>	<p>Развивать навыки находить причинно-следственные связи.</p>	<p>Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность. Проявляет интеллектуальную активность.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>моря, и с воздуха).</p> <p>Зачем нужна Армия в мирное время?</p> <p>(В мирное время солдаты учатся управлять военной техникой, проводят учебные бои, учатся стрелять из всех видов оружия).</p>					
<p>Физминутка:</p> <p>Игра «Не ошибись»</p> <p>«Красный» - дети шагают как солдаты.</p> <p>«Синий» - «моряки» плывут по морю.</p> <p>«Зеленый» - «летчики» летят на самолетах.</p> <p>Составление описательного рассказа «Военный отправился в путь».</p> <ul style="list-style-type: none"> Какую военную технику вы знаете? <p>(Рассмотреть военную технику, назвать ее: самолет, ракета, корабль, подводная лодка, танк, автомат, пушка).</p> <p>Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру Д/И «Военный фотокорреспондент отправился в путь?»</p>	<p>ФР, РР, СКР. (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</p> <p>РР, СКР, ПР; (познавательно – исследовательская, игровая деятельность)</p>	<p>- Слово. - Движение.</p> <p>- Слово. - Кубики с иллюстрацией</p>	<p>- Игра малой подвижности. - Двигательная активность.</p> <p>-Ситуативная беседа. - Составление рассказа.</p>	<p>Становление саморегуляции собственных действий в двигательной сфере. Снять напряжение. Активизировать мышление. Создать положительные эмоции.</p> <p>Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию.</p>	<p>Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.</p> <p>Ребенок самостоятельно ставит познавательную задачу и решает ее доступным способом.</p>

Заключительная часть

Содержание ИНОД	Образовательная область (вид деятельности)	Наличие средства у детей	Формы работы	Образовательные задачи	Целевые ориентиры (характеристики)
-----------------	--------------------------------------------	--------------------------	--------------	------------------------	------------------------------------

<p>Педагог: ребята, мы сегодня познакомились с новым праздником и новыми профессиями.</p> <p>Вам понравилось эти профессии.</p> <p>Педагог:</p> <p>А сейчас я вам предлагаю отправиться в нашу костюмерную, где вы можете превратиться в военных, а затем уже в медиа-студии мы можем записать познавательный ролик для других детей в котором вы расскажите о профессии военных.</p>	<p>РР, СКР, ПР, ХЭР. (коммуникативная деятельность);</p>	<p>- Слово.</p>	<p>- Ситуация общения. - Самооценка результатов познавательной деятельности.</p>	<p>Упражнять детей в умении составлять короткий рассказ по опорным вопросам. Развивать связную речь.</p>	<p>Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, построения речевого высказывания в ситуации общения.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------